

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	MALLA CURRICULAR 2025				
Área:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Asignatura:	ARTÍSTICA – DIBUJO TÉCNICO	GRADO	QUINTO

GRADO: QUINTO	ÁREA: DIBUJO TECNICO	DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA : ¿Cómo podemos representar ideas, objetos o construcciones de manera clara y precisa utilizando el dibujo técnico?					
En esta unidad los estudiantes deben desarrollar habilidades en la representación gráfica a través del dibujo técnico, utilizando técnicas adecuadas de líneas, proyecciones y símbolos, con el fin de comunicar ideas de manera efectiva y precisa. Se busca que los estudiantes comprendan cómo el dibujo técnico es esencial para describir con exactitud y claridad ideas o proyectos, utilizando normas y convenciones.					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #01 ELEMENTOS BASICOS DEL DIBUJO TECNICO, Y CONOCIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Elementos básicos del dibujo técnico: líneas, ángulos, escalas, formas geométricas. Escritura, líneas y letra técnica. Normas y convenciones en el dibujo técnico: tipos de líneas, uso de instrumentos de dibujo (reglas, compases, lápices), proyecciones ortogonales. Dibujo de figuras geométricas simples: cuadriláteros, triángulos, círculos, con atención a proporciones y precisión. Simbolización en dibujo técnico: comprensión y aplicación de símbolos estándar para representar materiales y componentes en diagramas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 					
COMPETENCIAS DEL TEMA			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.	El Estudiante conocerá los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	El estudiante podrá realizar dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	ES consciente de la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.
GRADO: QUINTO	ÁREA: DIBUJO TECNICO	DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cómo podemos representar y entender objetos en el dibujo técnico, y qué normas y herramientas nos permiten hacerlo de manera precisa y clara?					
Esta pregunta invita a los estudiantes a reflexionar sobre las técnicas de representación de objetos en dos dimensiones, como las proyecciones ortogonales, y cómo el dibujo técnico facilita la comprensión de objetos. Desarrollar habilidades en el uso de herramientas y técnicas de dibujo técnico para representar de manera objetos de forma precisa.					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia del dibujo técnico como herramienta para representar ideas y proyectos. Aplicar los conocimientos de las proyecciones ortogonales y las normas técnicas en la realización de dibujos. Desarrollar la habilidad para representar objetos en escala y proporción adecuadas. 		UNIDAD #02	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Clasificación de los deportes: individuales, de equipo y de contacto. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					

<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de identificar, aplicar y utilizar los elementos básicos del dibujo técnico (líneas, figuras geométricas, escalas, y simbología) para representar objetos y construcciones de manera precisa y clara. • El estudiante interpreta correctamente dibujos y planos sencillos, comprendiendo las proyecciones, dimensiones y simbología utilizada para representar objetos o estructuras. • El estudiante propone soluciones visuales a través del dibujo técnico, diseñando representaciones gráficas de objetos o ideas, aplicando las normas y convenciones del área de manera adecuada. • El estudiante utiliza el dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, presentando sus ideas de forma clara y coherente a través de representaciones gráficas precisas que permiten la comprensión de sus proyectos por otros. • El estudiante maneja adecuadamente las herramientas de dibujo técnico, como reglas, compases, lápices y plantillas, con el fin de realizar trabajos precisos y detallados, siguiendo las normas de presentación gráfica. 			<p style="text-align: center;">USO DE LAS HERRAMIENTAS DEL DIBUJO TECNICO, EXPRESANDO LINEAS Y FIGURAS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de cada capacidad física en diferentes deportes: ¿Qué capacidades son más necesarias en fútbol, baloncesto, atletismo, natación, etc.? • Práctica de deportes como método para mejorar las capacidades físicas. • Uso de los test para evaluar el nivel de acondicionamiento físico personal. • Cómo interpretar los resultados y elaborar un plan de entrenamiento adecuado según las capacidades físicas evaluadas. • Importancia del seguimiento regular del progreso físico. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Identificar la importancia del dibujo técnico como herramienta de comunicación visual, utilizando ejemplos claros y razonados de su utilidad en diversas disciplinas.	Interpretar correctamente diagramas y planos sencillos, utilizando simbología adecuada y reconociendo la relación entre la representación gráfica y el objeto real.	Crear y proponer sus propios dibujos técnicos para representar objetos sencillos, aplicando las normas y herramientas necesarias para expresar sus ideas de manera efectiva.	Conoce los elementos básicos del dibujo técnico, como las líneas, las escalas y los símbolos.	Realiza dibujos técnicos sencillos de figuras geométricas, aplicando correctamente las normas y herramientas de dibujo.	Identifica la necesidad de aplicar normas y convenciones en sus dibujos para garantizar su claridad y precisión.	